

# FICHE 4 : FORMALISER MON PROJET

- J'ai mon objectif et ma ou mes finalités.
- Je dois maintenant décrire mon projet avec un contenu précis en pesant les questions du quoi, où, quand ?
- Je dois répondre alors aux questions suivantes :

## → En quoi consiste concrètement mon projet ?

Je dois pour cela définir les actions concrètes que je vais mettre en place.

### Exemple :

- Réaliser des montages vidéo sur les dugongs pour mieux le connaître car on ne protège bien que ce que l'on connaît bien.
- Réaliser une campagne d'affichages : « SOS Dugong en péril ». Créer des affiches grâce au logiciel gratuit Easel.ly.
- Concevoir une exposition en fin d'année avec la documentaliste et recevoir un spécialiste
- pour animer une conférence/débat avec les élèves.

### Idées de quelques pistes :

#### **1. Agir et participer**

#### *Reconquérir un espace dégradé, abandonné, délaissé*

- Planter des arbres dans le cadre de chantier de restauration (exemple chantier de plantation de forêt sèche au Ouen Toro lors de la journée de la biodiversité en mai)
- Participer à un évènement pour récolter des fonds (exemples : course la Nouméenne contre le cancer, le Pandathlon dont les fonds sont reversés pour un programme de reforestation du WWF, ...)
- Participer ou organiser d'une opération de ramassage de déchets (association Caledoclean, association Pirate, association Sea Shepherd, ...)

#### *Créer, aménager ou transformer*

- Entretien et rénover des mobiliers et équipements publics : mettre des balles de tennis au niveau des pieds des chaises pour limiter la nuisance sonore, valoriser les espaces naturels de notre cour d'école, ...
- Créer de nouveaux équipements : installation d'un espace à palabre pour les jeunes, créer des boîtes à livres en libre échange, fabriquer du mobilier (table, banc, composteur ...) à partir de palettes de récupération, mettre en place un mur d'expression pour lutter contre les tags, ...
- Créer un mûr végétalisé

- Embellir les espaces collectifs : plantation d'arbres et fleurs, installation ou renouvellement de bacs fleurs, aménagement d'espaces verts, entretien des espaces végétalisés (taille des arbres, débroussaillage, désherbage, semi...)
- Créer un sentier de découverte

### *Agir pour les autres*

Organiser une action pour la semaine nationale de lutte contre le racisme

Organiser une collecte de bouchons pour la semaine européenne de la réduction des déchets (SERD)

Mettre en place des ateliers écocitoyens : fabrication de produits ménagers au naturel, initiation aux premiers secours, ...

Mettre en place des ateliers en lien avec les associations locales : « repair café », atelier de réparation de vélos, récupération de jouets/objets, ...

Vivre ensemble : emmener les personnes âgées au cinéma/au marché, création d'un jardin partagé, création d'un espace intergénérationnel, ...

- **Sensibiliser, initier les autres**

Voir le paragraphe ci-dessous

## **2. Réalisation de supports de communication**

Différents moyens s'offrent à vous pour diffuser et transmettre vos travaux.

**L'expression audiovisuel** : reportage photo, diaporama, émission de radio, montage vidéo, réalisation d'une BD, réalisation d'une interview, projet E pop (IRD) ...

**Conception d'un jeu** : inventer un grand jeu de découverte (chasses aux trésors, rallye, jeu de l'oie ...), détourner des jeux de sociétés (sept familles, 1000 bornes, dessiner c'est gagner...)

**Le texte écrit** : réaliser un document scientifique, un journal de bord, un article pour la presse, un conte, une affiche, une plaquette d'information, ...

**La création artistique** : concevoir une pièce de théâtre, chanter vos productions ou lire vos poèmes, organiser un spectacle ...

**La conférence** : avec diaporama, film, rétroprojection, invité ressource La visite guidée : faire visiter un site, une exposition à d'autres groupes

**L'action sur le milieu** : aménager un site d'observation ou un sentier de découverte

## Où mon projet se déroulera-t-il ?

### Idées de pistes

Dans mon établissement : au sein de ma classe, au centre de documentation, à la cantine, dans la cour ...

Dans mon quartier : à la maison commune, à la maison de quartier, chez moi, dans un espace naturel défini, ...

Dans ma commune : à la médiathèque, à la maison de la famille, au centre socio- culturel, dans un espace naturel défini, ...

Dans le cas de notre exemple sur le dugong :

Le projet se déroulera au sein de mon établissement. En détail :

Mes vidéos sur les dugongs pourront être visualisées au niveau des affichages support télé.

Elles pourront être mises en ligne et partager sur le blog de l'établissement.

L'affichage « SOS du Dugong en péril » pourra être mis dans les couloirs amenant aux salles de classe, au CDI ...

L'exposition de fin d'année se déroulera au CDI.

## Quand mon projet aura-t-il lieu ?

Je dois pouvoir Indiquer une période, ou des dates possibles.

### Pour terminer cette étape

A ce stade, vous pouvez compléter les parties suivantes dans la fiche descriptive du projet qui vous a été remis :

Concrètement que voulez-vous faire ? Où votre projet se déroulera-t-il ?, Quand aura-t-il lieu ?